

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

โครงสร้างหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2552 – 2554

มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2552			มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2552		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 21101 ภาษาไทย 1	1.5	3	ท 21102 ภาษาไทย 2	1.5	3
ท 20201 พัฒนาการเขียน 1	1.0	2	ท 20202 พัฒนาการเขียน 2	1.0	2

มัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2553			มัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2553		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 22101 ภาษาไทย 3	1.5	3	ท 22102 ภาษาไทย 4	1.5	3
ท 20203 พัฒนาการอ่าน 1	1.0	2	ท 20204 พัฒนาการอ่าน 2	1.0	2

มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2554			มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2554		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 23101 ภาษาไทย 5	1.5	3	ท 23102 ภาษาไทย 6	1.5	3
ท 20205 หลักภาษา 1	1.0	2	ท 20206 หลักภาษา 2	1.0	2

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 1

รหัสวิชา ท21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ภาคเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	นิราศภูเขาทอง	ท 1.1 ม 1/1 ม 1/2 ม 1/4 ม 1/9 ท 2.1 ม 1/2 ม 1/7 ม 1/9 ท 3.1 ม 1/3 ท 4.1 ม 1/4 ท 5.1 ม 1/2,ม 1/3, ม 1/4	- หลักการอ่านออกเสียง ร้อยกรอง - การอ่านจับใจความ “เรื่องเล่า” - อธิบายคำเปรียบเทียบ - มารยาทในการอ่าน - การเขียนแนะนำตนเอง - การเขียนจดหมายขอ ความช่วยเหลือ - มารยาทในการเขียน - พุคแสดงความคิดเห็น - ภาษาพูด ภาษาเขียน - การวิเคราะห์คุณค่าและ ข้อคิดจากวรรณคดีและ วรรณกรรม	15	17
2	โคลงโลกนิติ	ท 1.1 ม 1/1 ม 1/2 ท 2.1 ม 1/1 ม 1/2 ม 1/3	- หลักการอ่านออกเสียง ร้อยกรอง - การอ่านจับใจความ “บทสนทนา” - การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่ง บรรทัด - การเขียนแนะนำแหล่ง ท่องเที่ยวในท้องถิ่น - การเขียนบรรยาย	15	17

			ประสบการณ์		
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
		ท 3.1 ม 1/1 ม 1/6 ท 4.1 ม 1/2 ท 5.1 ม 1/2,ม 1/3, ม 1/4	- การพูดสรุปใจความสำคัญ - มารยาทในการฟัง การดู และการพูด - คำซ้ำ คำซ้อน - การวิเคราะห์คุณค่าและ ข้อคิดจากวรรณคดีและ วรรณกรรม		
3	สุภายิต พระร่วง	ท 1.1 ม 1/1 ม 1/2 ม 1/7 ท 2.1 ม 1/7 ม 1/5 ท 3.1 ม 1/1 ท 4.1 ม 1/6 ท 5.1 ม 1/2,ม 1/3, ม 1/4	- หลักการอ่านออกเสียงร้อย กรอง - การอ่านจับใจความ “นิทานชาดก” - การปฏิบัติตามคู่มือ - การเขียนจดหมายส่วนตัว “จดหมายแนะนำ” - การเขียนย่อความ - การพูดสรุปความ - สำนวน คำพังเพยและ สุภายิต - การวิเคราะห์คุณค่าและ ข้อคิดจากวรรณคดีและ วรรณกรรม	15	17
4	กาพย์พระไชย สุริยา	ท 1.1 ม 1/1 ม 1/2 ท 2.1 ม 1/2 ม 1/7	- การอ่านออกเสียงร้อยกรอง - การอ่านจับใจความ “เรื่องเล่าจาก ประสบการณ์” - การเขียนบนสื่อ	15	19

		ท 3.1 ม 1/4 ท 4.1 ม 1/2 ม 1/2	อิเล็กทรอนิกส์ - การเขียนจดหมายกิจธุระ - การพูดประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหา		
ดับที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			โน้มน้าว - คำพ้องรูป คำพ้องเสียง - คำประสม		
		ท 5.1 ม 1/2,ม 1/3, ม 1/4 ม 1/5	- การวิเคราะห์คุณค่าและ ข้อคิดจากวรรณคดีและ วรรณกรรม - การท่องจำบทอาขยาน		
รวมคะแนนระหว่างภาคเรียน				60	70

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : กลางภาค : ปลายภาค 70:10:20

คะแนนระหว่างเรียน 70 คะแนน

คะแนนการสอบกลางภาค 10 คะแนน

คะแนนการสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 2

รหัสวิชา ท21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ภาคเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	ราชาธิราช (ตอนสมิงพระราม อาสา)	ท 1.1 ม 1/1 ม 1/2 ม 1/6 ท 2.1 ม 1/2 ม 1/2 ม 1/6 ม 1/8 ท 3.1 ม 1/5 ท 4.1 ม 1/1 ท 5.1 ม 1/1,ม 1/4	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว - การอ่านจับใจความ “สารคดี” - งานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ - การเขียนตามคำบอก - การกรอกแบบรายการ - การเขียนแสดง ความคิดเห็นสาระจากบทความ - เขียนรายงาน “สถานที่ท่องเที่ยวอำเภอศรี ราชา” - พุครายงาน “ประวัติเจ้าพระยาสุรศักดิ์ มนตรี” - เสียงในภาษาไทย - สรุปเนื้อหาวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน	15	17

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
2	กาพย์เห่ ชมเครื่อง คาวหวาน	ท 1.1 ม 1/1 ม 1/2 ม 1/5 ท 2.1 ม 1/6 ท 3.1 ม 1/1 ท 4.1 ม 1/5 ท 5.1 ม 1/1 ม 1/2,ม 1/3, ม 1/4 ม 1/5	- การอ่านออกเสียงร้อยกรอง - การอ่านจับใจความ “งานเขียนเชิงสร้างสรรค์” - ตีความคำยากในเอกสาร วิชาการ - เขียนแสดงความคิดเห็นข่าว และเหตุการณ์ในท้องถิ่น - การพูดสรุปใจความสำคัญ - การแต่งกาพย์ยานี 11 - วรรณกรรมในท้องถิ่นอำเภอ ศรีราชา - วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจาก วรรณคดีและวรรณกรรม - ท่องจำบทร้อยกรอง	15	17
3	นิทาน พื้นบ้าน	ท 1.1 ม 1/1 ม 1/2 ม 1/8 ท 2.1 ม 1/5 ท 3.1 ม 1/3 ท 4.1 ม 1/3 ท 5.1 ม 1/1	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว - การอ่านจับใจความ “บันเทิงคดี” - การอ่านหนังสือตามความ สนใจ - การเขียนย่อความจาก หนังสือพิมพ์ นิตยสาร สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ - การพูดแสดงความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟัง และดู - ชนิดและหน้าที่ของคำ คำนาม	15	18

		ม 1/2, ม 1/3, ม 1/4	คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ - เพลงกล่อมเด็ก		
ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
4	เด็กที่ครูไม่ ต้องการ	ท 1.1 ม 1/1 ม 1/2 ม 1/3 ท 2.1 ม 1/3 ม 1/4 ม 1/8 ท 3.1 ม 1/2 ท 4.1 ม 1/3 ท 5.1 ม 1/2,ม 1/4	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว - การอ่านจับใจความ “เรื่อง สั้น” - การระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน - การเขียนเรื่องเล่า นิทาน ตำนาน จากประสบการณ์ ในชีวิต - การเขียนเรียงความเชิง พรรณนา - การเขียนโครงการ - การเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟัง และดู - ชนิดและหน้าที่ของคำ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน - เพลงพื้นบ้าน “เพลงสาวศรี ราชา”	15	18
รวมคะแนนระหว่างการเรียนรู้				60	70

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : กลางภาค : ปลายภาค 70:10:20

คะแนนระหว่างเรียน 70 คะแนน

คะแนนการสอบกลางภาค 10 คะแนน

คะแนนการสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาพัฒนาการเขียน 1

รหัสวิชา ท20201

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่

1

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
1	มารยาทในการเขียน	ท 2.1 ม 1/9	- มารยาทในการเขียน	1	3
2	คัดลายมือ	ท 2.1 ม 1/1	- การคัดลายมือ	4	10
3	เขียนสะกดคำ	ท 2.1 ม ½	- การเขียนสะกดคำ	5	10
4	เขียนแนะนำ	ท 2.1 ม ½	- การเขียนแนะนำ	5	8
5	เขียนบรรยาย	ท 2.1 ม 1/3	- การเขียนบรรยาย ประสบการณ์	5	10
6	เขียนเรียงความ	ม.1/4	- การเขียนเรียงความ	5	8
7	เขียนย่อความ	ม.1/5	- การเขียนย่อความจาก สื่อต่างๆ	5	7
8	เขียนแสดงความคิดเห็น	ม.1/6	- การเขียนแสดงความคิดเห็น จากสื่อต่างๆ	5	7
9	เขียนจดหมายส่วนตัว	ม.1/7	- การเขียนจดหมาย ส่วนตัว	5	7
รวมคะแนนระหว่างการเรียนรู้				40	70

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : กลางภาค : ปลายภาค 70:10:20

คะแนนระหว่างเรียน 70 คะแนน

คะแนนการสอบกลางภาค 10 คะแนน

คะแนนการสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาพัฒนาการเขียน 2

รหัสวิชา ท20202

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียน

ที่ 2

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	เขียนสะกดคำ	ท 2.1 ม 1/2	- การเขียนสะกดคำ	3	8
2	แนะนำสถานที่ สำคัญ	ท 2.1 ม 1/2	- การเขียนแนะนำสถานที่ สำคัญ	5	7
3	เขียนบนสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	ท 2.1 ม 1/2	- การเขียนบนสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	5	10
4	บันทึกความรู้	ท 2.1 ม 1/2	- การบันทึกข้อมูลและ ความรู้	5	7
5	เรียงความ	ท 2.1 ม 1/2	- การเขียนเรียงความ เชิงพรรณนา	4	8
6	เขียนแสดง ความคิดเห็น	ท 2.1 ม 1/2	- การเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน	4	6
7	จดหมายกิจธุระ	ท 2.1 ม 1/7	- การเขียนจดหมายกิจธุระ	4	8
8	รายงาน	ท 2.1 ม 1/8	- การเขียนรายงานจาก การศึกษาค้นคว้า	5	8
9	โครงงาน	ท 2.1 ม 1/8	- การเขียน โครงงาน	5	8
รวมคะแนนระหว่างการเรียนรู้				40	70

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : กลางภาค : ปลายภาค 70:10:20

คะแนนระหว่างเรียน 70 คะแนน

คะแนนการสอบกลางภาค 10 คะแนน

คะแนนการสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2552 – 2554

มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2552			มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2552		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0	2	ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0	2
ท 30201 ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	2	ท 30203 การอ่านและพิจารณา วรรณกรรม	1.0	2

มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2553			มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2553		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0	2	ท 32102 ภาษาไทย 4	1.0	2
ท 30205 ประวัติวรรณคดี 1	1.0	2	ท 30207 ประวัติวรรณคดี 2	1.0	2

มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2554			มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2554		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0	2	ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0	2
ท 30209 หลักภาษาไทย	1.0	2	ท 30211 การพูด	1.0	2

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น

ปีการศึกษา 2552 – 2554

มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2552			มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2552		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0	2	ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0	2

มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2553			มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2553		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0	2	ท 32102 ภาษาไทย 4	1.0	2

มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2554			มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2554		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0	2	ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0	2

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนการเรียนภาษาไทย-สังคมศึกษา

ปีการศึกษา 2552 – 2554

มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2552			มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2552		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0	2	ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0	2
ท 30202 ภาษากบววรรณกรรม	2.0	4	ท 30204 การอ่านและพิจารณา วรรณคดี	2.0	4

มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2553			มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2553		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0	2	ท 32102 ภาษาไทย 4	1.0	2
ท 30206 วิเคราะห์ประวัติ วรรณคดี 1	2.0	4	ท 30208 วิเคราะห์ประวัติ วรรณคดี 1	2.0	4

มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2554			มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2554		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0	2	ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0	2
ท 30210 หลักภาษาและ การใช้ภาษา	2.0	4	ท 30212 การพูดและการเขียน	2.0	4

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา 2552 – 2554

มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2552			มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2552		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0	2	ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0	2
ท 30201 ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	2	ท 30203 การอ่านและพิจารณา วรรณกรรม	1.0	2
ท 30202 ภาษากับวรรณกรรม	2.0	4	ท 30204 การอ่านและพิจารณา วรรณคดี	2.0	4

มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2553			มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2553		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0	2	ท 32102 ภาษาไทย 4	1.0	2
ท 30205 ประวัติวรรณคดี 1	1.0	2	ท 30207 ประวัติวรรณคดี 2	1.0	2
ท 30206 วิเคราะห์ประวัติ วรรณคดี 1	2.0	4	ท 30208 วิเคราะห์ประวัติ วรรณคดี 1	2.0	4

มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2554			มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2554		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0	2	ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0	2
ท 30209 หลักภาษาไทย	1.0	2	ท 30211 การพูด	1.0	2
ท 30210 หลักภาษาและ	2.0	4	ท 30212 การพูดและการเขียน	2.0	4

การใช้ภาษา					
------------	--	--	--	--	--

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2552 – 2554

มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2552			มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2552		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 21101 ภาษาไทย 1	1.5	3	ท 21102 ภาษาไทย 2	1.5	3
ท 20201 พัฒนาการเขียน 1	1.0	2	ท 20202 พัฒนาการเขียน 2	1.0	2

มัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2553			มัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2553		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 22101 ภาษาไทย 3	1.5	3	ท 22102 ภาษาไทย 4	1.5	3
ท 20203 พัฒนาการอ่าน 1	1.0	2	ท 20204 พัฒนาการอ่าน 2	1.0	2

มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1) ปีการศึกษา 2554			มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2) ปีการศึกษา 2554		
รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ท 23101 ภาษาไทย 5	1.5	3	ท 23102 ภาษาไทย 6	1.5	3
ท 20205 หลักภาษา 1	1.0	2	ท 20206 หลักภาษา 2	1.0	2

--	--	--	--	--	--

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษากับวัฒนธรรม

รหัสวิชา ง30201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาค

เรียนที่ 1

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	วัฒนธรรมการใช้ ภาษา	ท 1.1 ม 4/2 ท 4.1 ม 4/2 ท 4.1 ม 4/3 ท 3.1 ม 4/1	เรื่องการอ่านเรื่องความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมอย่าง เข้าใจ เรื่องคำและประโยค การศึกษาระดับของภาษา การพูดแสดงความคิดเห็น	4	6
2	ความสัมพันธ์ ระหว่างวรรณคดี กับศิลปะแขนง ต่าง ๆ	ท 1.1 ม 4/2 ท 3.1 ม 4/2 ท 3.1 ม 4/5 ท 2.1 ม 4/6	การอ่านในใจเพื่อตีความ การใช้ถ้อยคำของกลุ่มบุคคลใน สังคม การพูดเสนอความคิดและการ วิเคราะห์ การเขียนรายงาน	4	6
3	ความสัมพันธ์ ระหว่างวรรณคดี กับสถาปัตยกรรม	ท 1.1 ม 4/4 ท 3.1 ม 4/3 ท 3.1 ม 4/3 ท 2.1 ม 4/4	การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ เลือกดูสิ่งที่เป็นประโยชน์ หลักการใช้ภาษาอย่าง สร้างสรรค์ มีคุณธรรม การเขียนบทความ	4	6
4	ความสัมพันธ์ ระหว่างวรรณคดี กับจิตรกรรม	ท 1.1 ม 4/3 ท 3.1 ม 4/1 ท 2.1 ม 4/1 ท 3.1 ม 4/2	การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ด้วย วรรณศิลป์และสังคม ธรรมชาติและลักษณะของ ภาษาไทย การเขียนแสดงทรรศนะ	4	6

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
5	วรรณคดีไทยที่มี ส่วนสัมพันธ์กับ ศิลปะสาขา ประติมากรรม	ท 1.1 ม 4/3 ท 3.1 ม 4/3 ท 2.1 ม 4/7 ท 3.1 ม 4/7	การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ การใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลใน สังคม การเขียนบันทึกประเภทต่าง ๆ การพูดเสนอความคิดและการ วิเคราะห์เรื่องที่กำหนดให้	4	6
6	วรรณคดีที่ เกี่ยวข้องกับศิลปะ การดนตรี เพลง การรำ และการ ละคร	ท 1.1 ม 4/4 ท 2.1 ม 4/2 ท 2.1 ม 4/7	การเลือกอ่านหนังสือที่ กำหนดให้ การเขียนเรียงความ, การแสดง ความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีที่กำหนดให้ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4	6
7	วรรณคดีไทยที่ เกี่ยวกับประเพณี และความเชื่อ	ท 1.1 ม 4/2 ท 5.1 ม 4/5 ท 1.1 ม 4/3 ท 1.1 ม 4/3	การอ่านวรรณคดีที่กำหนดให้ และขยายความให้เข้าใจ ศึกษาประเพณีที่ปรากฏ และ เปรียบเทียบกับปัจจุบัน ศึกษาความเชื่อต่าง ๆ ศึกษาความเชื่อที่ปรากฏในเรื่อง ที่อ่าน	4	6
8	ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับ ประเพณีใน วรรณกรรม ท้องถิ่น	ท 1.1 ม 4/3 ท 1.1 ม 4/3 ท 4.1 ม 4/7 ท 5.1 ม 4/3	ศึกษาประเพณีท้องถิ่น ศึกษาประเพณีที่ปรากฏใน วรรณกรรมท้องถิ่น พูดวิเคราะห์ และประเมินค่า ศึกษาภาษาที่ใช้ในวรรณกรรม	4	6

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
9	ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษา กับการเปลี่ยนแปลง ในสังคมไทย	ท 5.1 ม 4/5 ท 5.1 ม 4/2 ท 5.1 ม 4/1 ท 3.1 ม 4/2	ศึกษาภาษาในการเล่นพื้นบ้าน ต่าง ๆ ศึกษาภาษาที่ใช้ในอดีต เปรียบเทียบกับปัจจุบัน ศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ภาษาที่เปลี่ยนแปลง	4	6
10	คุณค่าภาษาและ การสืบทอด อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	ท 5.1 ม 4/1 ท 4.1 ม 4/7 ท 4.1 ม 4/5 ท 2.1 ม 4/4	วิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ทำให้ภาษา เปลี่ยนแปลง ศึกษาคุณค่าของภาษาใหม่ ศึกษาวัฒนธรรมใหม่กับการ เปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	4	6
รวมคะแนนระหว่างภาคเรียน				40	60

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน : กลางภาค : ปลายภาค

คะแนนระหว่างเรียน 60 คะแนน

คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษากับวรรณกรรม

รหัสวิชา ง30202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาค

เรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	วัฒนธรรมการใช้ ภาษา	ท 1.1 ม 4/2 ท 4.1 ม 4/2 ท 4.1 ม 4/3 ท 3.1 ม 4/1	ศึกษาและวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรม คำและประโยค การศึกษาระดับของภาษา การพูดแสดงความคิดเห็น	4	6
2	ความสัมพันธ์ ระหว่างวรรณคดี กับศิลปะแขนง ต่าง ๆ	ท 1.1 ม 4/2 ท 3.1 ม 4/2 ท 3.1 ม 4/5 ท 2.1 ม 4/6	การอ่านในใจเพื่อตีความ การใช้ถ้อยคำของกลุ่มบุคคลใน สังคม การพูดเสนอความคิดและการ วิเคราะห์เรื่องที่กำหนดให้ การเขียนรายงาน	4	6
3	ความสัมพันธ์ ระหว่างวรรณคดี กับสถาปัตยกรรม	ท 1.1 ม 4/4 ท 3.1 ม 4/3 ท 3.1 ม 4/3 ท 2.1 ม 4/4	การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การเลือกดูสิ่งที่เป็นประโยชน์ หลักการใช้อย่าง สร้างสรรค์ มีคุณธรรม การเขียนบทความตามที่กำหนด	4	6
4	ความสัมพันธ์ ระหว่างวรรณคดี กับจิตรกรรม	ท 1.1 ม 4/3 ท 3.1 ม 4/1 ท 2.1 ม 4/1 ท 3.1 ม 4/2	การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ด้วย วรรณศิลป์และสังคม ธรรมชาติและลักษณะของ ภาษาไทย การเขียนแสดงทรรศนะ การพูดวิจารณ์	4	6

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
5	วรรณคดีไทยมีส่วนสัมพันธ์กับศิลปะสาขาประติมากรรม	ท 1.1 ม 4/3 ท 3.1 ม 4/3 ท 2.1 ม 4/7 ท 3.1 ม 4/7	การอ่านเพื่อการวิเคราะห์เรื่องที่กำหนดให้ การใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในสังคม การเขียนบันทึกประเภทต่าง ๆ การพูดเสนอความคิดและการวิเคราะห์เรื่องที่กำหนดให้	4	6
6	วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับศิลปะการดนตรี เพลง การรำ และการละคร	ท 1.1 ม 4/4 ท 2.1 ม 4/2 ท 2.1 ม 4/7	การเลือกอ่านหนังสือที่กำหนดให้ การเขียนเรียงความ, การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีที่กำหนดให้ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4	6
7	วรรณคดีไทยที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและความเชื่อ	ท 1.1 ม 4/2 ท 5.1 ม 4/5 ท 1.1 ม 4/3 ท 1.1 ม 4/3	การอ่านวรรณคดีที่กำหนดให้ และขยายความให้เข้าใจ ศึกษาประเพณีที่ปรากฏและเปรียบเทียบกับปัจจุบัน ศึกษาความเชื่อต่าง ๆ ศึกษาความเชื่อที่ปรากฏในเรื่องที่อ่าน	4	6
8	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับประเพณีในวรรณกรรมท้องถิ่น	ท 1.1 ม 4/3 ท 1.1 ม 4/3 ท 4.1 ม 4/7 ท 5.1 ม 4/3	ศึกษาประเพณีท้องถิ่น ศึกษาประเพณีที่ปรากฏในวรรณกรรมท้องถิ่น พูดวิเคราะห์ และประเมินค่า ศึกษาภาษาที่ใช้ในวรรณกรรม	4	6

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
9	ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษา กับการเปลี่ยนแปลง ในสังคมไทย	ท 5.1 ม 4/5 ท 5.1 ม 4/2 ท 5.1 ม 4/1 ท 3.1 ม 4/2	ศึกษาภาษากับการเล่นพื้นบ้าน ต่าง ๆ ศึกษาภาษาที่ใช้ในอดีต เปรียบเทียบกับปัจจุบัน ศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ภาษาที่เปลี่ยนแปลง	4	6
10	คุณค่าภาษาและ การสืบทอด อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	ท 5.1 ม 4/1 ท 4.1 ม 4/7 ท 4.1 ม 4/5 ท 2.1 ม 4/4	วิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ทำให้ภาษา เปลี่ยนแปลง ศึกษาคุณค่าของภาษาใหม่ ศึกษาวัฒนธรรมใหม่กับการ เปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	4	6
รวมคะแนนระหว่างภาคเรียน				40	60

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน : กลางภาค : ปลายภาค

คะแนนระหว่างเรียน 60 คะแนน

คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม

รหัสวิชา ง30203

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาค

เรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	พื้นฐานของการอ่าน	ท 1.1 ม 4/3 ท 1.1 ม 4/6	วิเคราะห์เนื้อหาจากการอ่านหนังสือ เลือกอ่านหนังสือ และสื่อสารสนเทศ	4	6
2	การอ่านและ พิจารณาวรรณกรรม ประเภทสารคดี	ท 1.1 ม 4/8 ท 1.1 ม 4/9	พัฒนาการอ่าน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน	4	6
3	การอ่านและ พิจารณาวรรณกรรม ประเภทบทความ	ท 1.1 ม 4/2 ท 1.1 ม 4/5	พัฒนางานเขียน ฝึกอ่านและเขียนเรียงความ ข้อความ	4	6
4	วิธีอ่านตำรา	ท 2.1 ม 4/5 ท 2.1 ม 4/8	หลักการอ่าน และฝึกด้านการเขียน ศึกษาค้นคว้าต่าง ๆ	4	6
5	การอ่านและ พิจารณาข่าว	ท 3.1 ม 4/3 ท 3.1 ม 4/1	การดูข่าวจากสื่อต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็น	4	6
6	การอ่านและ พิจารณาประกาศ	ท 3.1 ม 4/2 ท 3.1 ม 4/2	การพิจารณาประกาศฝึกด้านการ สังเกตและการสื่อสาร	4	6
7	การอ่านและ พิจารณานิทาน	ท 5.1 ม 4/2 ท 4.1 ม 4/6	การพิจารณานิทานด้านวัฒนธรรม คุณธรรม พิจารณาด้านการใช้ภาษา	4	6
8	การอ่านและ พิจารณาเรื่องสั้น	ท 5.1 ม 4/1 ท 5.1 ม 4/3	พิจารณาวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น วิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรม	4	6

9	การอ่านและ พิจารณานวนิยาย	ท 5.1 ม 4/1 ท 5.1 ม 4/4	วิจารณ์วรรณกรรมประเภทนวนิยาย ปัจจัยแวดล้อมของนวนิยาย	4	6
หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
10	การอ่านและ พิจารณาบทร้อย กรองจาก วรรณกรรม	ท 5.1 ม 4/1 ท 5.1 ม 4/4	การเข้าใจโลกทัศน์จากการอ่าน วรรณกรรม วิถีชีวิตของคนไทยจากการอ่านบท ร้อยกรอง	4	6
รวมคะแนนระหว่างภาคเรียน				40	60

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน : กลางภาค : ปลายภาค

คะแนนระหว่างเรียน 60 คะแนน

คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการอ่านและพิจารณาวรรณคดี

รหัสวิชา ท 30204

สาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	พื้นฐานของการ อ่าน	ท 1.1 ม 4/3 ท 1.1 ม 4/6	วิเคราะห์เนื้อหาจากการอ่านหนังสือ เลือกอ่านหนังสือ และสื่อสารสนเทศ	4	6
2	การอ่านและ พิจารณา วรรณกรรม ประเภทสารคดี	ท 1.1 ม 4/8 ท 1.1 ม 4/9	พัฒนาการอ่าน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน	4	6
3	การอ่านและ พิจารณา วรรณกรรม ประเภทบทความ	ท 1.1 ม 4/2 ท 1.1 ม 4/5	พัฒนางานเขียน ฝึกอ่านและเขียนเรียงความ ข้อความ	4	6
4	วิธีอ่านตำรา	ท 2.1 ม 4/5 ท 2.1 ม 4/8	หลักการอ่าน และฝึกด้านการเขียน ศึกษาค้นคว้าต่าง ๆ	4	6
5	การอ่านและ พิจารณาข่าว	ท 3.1 ม 4/3 ท 3.1 ม 4/1	การดูข่าวจากสื่อต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็น	4	6
6	การอ่านและ พิจารณาประกาศ	ท 3.1 ม 4/2 ท 3.1 ม 4/2	การพิจารณาประกาศ ฝึกด้านการสังเกตและการสื่อสาร	4	6
7	การอ่านและ พิจารณานิทาน	ท 5.1 ม 4/2 ท 4.1 ม 4/6	การพิจารณานิทานด้านวัฒนธรรม คุณธรรม พิจารณาด้านการใช้ภาษา	4	10
8	การอ่านและ พิจารณาเรื่องสั้น	ท 5.1 ม 4/1 ท 5.1 ม 4/3	พิจารณาวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น วิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรม	4	6

9	การอ่านและ พิจารณานวนิยาย	ท 5.1 ม 4/1 ท 5.1 ม 4/4	วิจารณ์วรรณกรรมประเภทนวนิยาย และวิเคราะห์วรรณคดี ปัจจัยแวดล้อมของนวนิยาย	4	6
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
10	การอ่านและ พิจารณาบทร้อย กรองจาก วรรณคดี	ท 5.1 ม 4/1 ท 5.1 ม 4/4	การเข้าใจโลกทัศน์จากการอ่าน วรรณกรรม วิถีชีวิตของคนไทยจากการอ่านบทร้อย กรอง	4	6
รวมคะแนนระหว่างภาคเรียน				40	60

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน : กลางภาค : ปลายภาค

คะแนนระหว่างเรียน 60 คะแนน

คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ง31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาค

เรียนที่ 1

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	อ่านถ้อยร้อยภาษา	ท 1.1 ม.4/1 ท 1.1 ม.4/6 ท 1.1 ม.4/9	อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อย กรอง	4	5
2	อักษรอ่านในใจ	ท 1.1 ม. 4/1,4/3,4/4,4/5	อ่านในใจและอ่านพัฒนาตนเอง	6	10
3	สื่อสารสายใย	ท 1.1 ม.4/8 ท 2.1 ม.4/1 ท 2.1 ม.4/7	เขียนบรรยาย พรรณนาบันทึก	4	5
4	ถักขยย่อความ เรียงความ	ท 2.1 ม.4/2 3,8	เรียงความ ย่อความ	4	5
5	งดงาม ฟัง ดู ฟัง	ท 3.1 ม.4/1,2 ท 3.1 ม.4/3,4 ท 3.1 ม.4/6	ฟัง ดู พูด	6	10
6	ร้อยรักหลักการใช้ ภาษา	ท 4.1 ม.4/1,ม.4/2	ลักษณะของภาษาธรรมชาติของ ภาษา พลงของภาษา คำ กลุ่มคำ	5	10
7	รจนาคำประพันธ์	ท 4.1 ม.4/4	แต่งกาพย์ยานี	2	5
8	สร้างสรรค์ วรรณกรรมเลิศล้ำ วรรณคดี	ท 5.1 ม.4/1, ม.4/2 ม.4/3,4/4,4/5,4/6	วิเคราะห์วิจารณ์ วรรณคดี และ วรรณกรรม	5	10
รวมคะแนนระหว่างภาคเรียน				40	60

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน : กลางภาค : ปลายภาค

คะแนนระหว่างเรียน 60 คะแนน

คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ง31102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาค

เรียนที่ 1

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	อ่านถ้อยร้อยภาษา	ท 1.1 ม.4/1 ท 1.1 ม.4/6 ท 1.1 ม.4/9	อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อย กรอง	4	5
2	อักษรอ่านในใจ	ท 1.1 ม.4/2,4/3,4/4,4/5	อ่านในใจและอ่านพัฒนาตนเอง	6	10
3	สื่อสารสายใย	ท 1.1 ม.4/8 ท 2.1 ม.4/1 ท 2.1 ม.4/7	เขียนบรรยาย พรรณนาบันทึก	4	5
4	ถักขยย่อความ เรียงความ	ท 2.1 ม.4/2 3,8	เรียงความ ย่อความ	4	5
5	งดงาม ฟัง ดู ฟัง	ท 3.1 ม.4/1,2 ท 3.1 ม.4/3,4 ท 3.1 ม.4/6	ฟัง ดู พูดย	6	10
6	ร้อยรักหลักการใช้ ภาษา	ท 4.1 ม.4/1,ม.4/2	อิทธิพลภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย	5	10
7	รจนาคำประพันธ์	ท 4.1 ม.4/4	โคลงสี่สุภาพ	2	5
8	สร้างสรรค์ วรรณกรรมเล็กสั้น วรรณคดี	ท 5.1 ม.4/1, ม.4/2 ม.4/3,4/4,4/5,4/6	วิเคราะห์วิจารณ์ วรรณคดี และ วรรณกรรม	5	10

รวมคะแนนระหว่างภาคเรียน	40	60
-------------------------	----	----

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน : กลางภาค : ปลายภาค

คะแนนระหว่างเรียน 60 คะแนน

คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

คำอธิบายรายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท 21101

รายวิชา ภาษาไทย1

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ภาค

เรียนที่ 1

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ท่องจำบทอาขยานและบทร้อย
กรอง
ที่มีคุณค่า จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลาย
ความหมายใน
บริบทจากการอ่านสื่อต่าง ๆ ปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การ
เขียนบนสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ การเขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมาย
ส่วนตัวและ
จดหมายกิจธุระ พุคสรุปใจความสำคัญ การพูดประเมินความน่าเชื่อถือจากสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว
การสร้าง
คำในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำ
พังเพยและ
คำสุภาษิต สรุปเนื้อหา วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อ
ประยุกต์ใช้
ในชีวิตจริง

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ ความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาเรื่องต่าง ๆ
สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์
ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ในการพัฒนาผู้เรียน

เป็นผู้มีมารยาทและมีวิจรรณญาณในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด
ตระหนัก

ในคุณค่าของวรรณคดี บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์
สุจริต

มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำการคิดวิเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไป
ปรับใช้

ในชีวิตประจำวัน มีความภาคภูมิใจในภาษาไทย เพื่อเป็นสมบัติอันล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ และ
รักษาไว้

เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม1/1,ม1/2,ม1/4,ม1/7,ม1/9

ท 2.1 ม1/1,ม1/2,ม1/3,ม1/5,ม1/7,ม1/9

ท 3.1 ม1/1,ม1/4,ม1/6

ท 4.1 ม1/2,ม1/4,ม1/6

ท 5.1 ม1/1,ม1/2,ม1/3,ม1/4,ม1/5

รวม 22 ตัวชี้วัด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท 21102

รายวิชา ภาษาไทย1

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรอง
ที่มี

คุณค่า จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่
อ่าน

ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทโน้มน
นำ

วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เขียนตามคำบอก เขียนแสดง
ความคิดเห็น การกรอกแบบรายการ เขียนเรียงความเชิงพรรณนา ย่อความ เขียนรายงาน
โครงการ

พูดสรุปใจความสำคัญ เล่าเรื่องย่อ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู พูด
รายงาน

การศึกษาค้นคว้า อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำใน
ประโยค

แต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหา วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม
เพื่อประยุกต์ ใช้ในชีวิตจริง

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ ความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาเรื่องต่าง ๆ
สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์
ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ในการพัฒนาผู้เรียน

เป็นผู้ที่มีมารยาทและมีวิจรรณญาณในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด
ตระหนักใน

คุณค่าของวรรณคดี บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต
มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำการคิดวิเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไป
ปรับใช้

ในชีวิตประจำวัน มีความภาคภูมิใจในภาษาไทย เพื่อเป็นสมบัติอันล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ และ
รักษาไว้

เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม1/1,ม1/2,ม1/3,ม1/5,ม1/6,ม1/8,ม1/9

ท 2.1 ม1/2,ม1/4,ม1/5,ม1/6,ม1/8,ม1/9

ท 3.1 ม1/1,ม1/2,ม1/3,ม1/5,ม1/6

ท 4.1 ม1/3,ม1/5

ท 5.1 ม1/1,ม1/2,ม1/3,ม1/4,ม1/5

รวม 25 ตัวชี้วัด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท 20201

รายวิชา พัฒนาการเขียน 1 (เพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่

1

ศึกษาหลักการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำถูกต้องตามอักขรวิธีและหลัก

การเขียนคำไทย การเลือกใช้คำตรงความหมายและดูระดับภาษา และการเลือกใช้ภาษาเรียบเรียงข้อความอย่างประณีต เขียนแนะนำตนเอง เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนเรียงความ ขอบความ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนจดหมายส่วนตัว

ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ และเป็นผู้มีมารยาท

ในการเขียน และมีนิสัยรักการเขียน นำทักษะต่าง ๆ ด้านการเขียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท 2.1 ม.1/1 , ม.1/2, ม. 1/3, ม. 1/4, ม. 1/5, ม. 1/6, ม. 1/7, ม. 1/9

รวม 8 ตัวชี้วัด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
5. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

2. ชื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท 20202 รายวิชา พัฒนาการเขียน 2 (เพิ่มเติม) กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่
2

ศึกษาหลักการเขียนสะกดคำถูกต้องตามอักขรวิธีและหลักการเขียนคำไทย การเลือกใช้คำ
ตรง

ความหมายและถุกระดับภาษา และการเลือกใช้ภาษาเรียบเรียงข้อความอย่างประณีต เขียนแนะนำ
สถานที่สำคัญ เขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนโครงงาน และการ
เขียน

จดหมายกิจธุระ

ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการ
เขียน

การเขียน โดยใช้ภาษาสุภาพ รับผิดชอบในสิ่งที่เขียน การเขียนอย่างสร้างสรรค์และอ้างอิง
แหล่งที่มา

ปลูกฝังนิสัยรักการเขียน โดยการสังเกต การศึกษา การค้นคว้า รวบรวมข้อมูลและจดบันทึก
ความรู้

ประสบการณ์และเหตุการณ์อย่างสม่ำเสมอ

รหัสตัวชี้วัด

ท 2.1 ม.1/1 , ม.1/2, ม. 1/3, ม. 1/4, ม. 1/5, ม. 1/7, ม. 1/8, ม. 1/9

ท 4.1 ม.1/5

รวม 9 ตัวชี้วัด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
6. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ |

คำอธิบายรายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษากับวัฒนธรรม	รหัสวิชา ง30201	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาค
เรียนที่ 1		

นักเรียนอ่านเรื่องต่าง ๆ อย่างเข้าใจ โดยการแปลความ ตีความ ขยายความ มีวิจารณญาณในการอ่าน และนำความรู้จากการอ่าน ประสบการณ์จากการอ่าน รวมทั้งความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนา สมรรถภาพการเรียนรู้ การพูด และการคิด ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

นักเรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างหลากหลายเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนา สมรรถภาพการอ่านและการเรียนรู้ โดยการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ คุณค่า ด้านวรรณศิลป์ สังคม รวมทั้งการวิจารณ์และประเมินค่า เลือกอ่านหนังสือ สื่อสารสนเทศ ทั้งสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ นำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและการทำงาน รวมทั้งมีมารยาทในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือรู้จักใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้แสวงหาความรู้ และเขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี รู้จักเลือกคำในการเขียนได้ตรงความหมาย ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนต่าง ๆ รู้จักเตรียมการเขียน กำหนดหัวข้อ ชื่อเรื่อง รูปแบบ โครงเรื่อง เนื้อหา องค์ประกอบการเขียน การยกเว้นข้อเขียน การตรวจทาน การปรับปรุงแก้ไข และการเขียนเรื่องให้สมบูรณ์ เขียนเรียงความ ย่อความ บันทึกประเภทต่าง ๆ เขียนแสดงทรรศนะ เขียนเชิญชวน รายงาน โครงการ บทความและนิทาน มีมารยาท

ในการเขียน โดยใช้ภาษาสุภาพ รับผิดชอบในสิ่งที่เขียน เขียนอย่างสร้างสรรค์ และอ้างอิง แหล่งที่มาได้ มีนิสัยรักการเขียน โดยการสังเกต ศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล และมีการจัดบันทึก อย่างสม่ำเสมอ

นักเรียนเลือกฟัง เลือกดูสิ่งที่เป็นความรู้และความบันเทิงอย่างมีวิจารณญาณ พุดแสดง ความคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์จากการฟัง และการดูอย่างมีเหตุผล พุดใน โอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็น ทางการ กิ่งทางการ และไม่เป็นทางการ โดยใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมมีเหตุผล มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด เข้าใจธรรมชาติ และลักษณะของภาษาไทย ใช้ถ้อยคำเหมาะสมแก่โอกาส และ ฐานะของบุคคล ใช้ภาษาถูกต้องตามระดับภาษา สอดคล้องกับวัฒนธรรมและเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เข้าใจการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคล ในวงการต่าง ๆ ในสังคม ศึกษาทวินิพนธ์ ประเภทกาพย์ กลอน โคลง บทละคร และกวีนิพนธ์ร่วมสมัยต่าง ๆ วรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี และ บทความ หลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น พิจารณาเรื่องที่อ่าน

วิเคราะห์องค์ประกอบของงานประพันธ์ ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ คุณค่าด้านสังคม และการนำไปใช้ในชีวิตรจริง ๆ เข้าใจในโลกทัศน์ วิถีชีวิตของคนไทย และการดำรงชีวิตอย่างเพียงพอ จากการอ่านวรรณคดี

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม 4/1 , ม 4/2 , ม 4/3 , ม 4/5

ท 2.1 ม 4/1 , ม 4/2 , ม 4/4 , ม 4/7

ท 3.1 ม 4/1 , ม 4/2 , ม 4/3 , ม 4/5

ท 4.1 ม 4/2 , ม 4/3 , ม 4/5 , ม 4/7

ท 5.1 ม 4/1 , ม 4/2 , ม 4/3

รวม 19 ตัวชี้วัด

สมรรถนะของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักษาติ ศาสนัน กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาถิ่นวรรณกรรม	รหัสวิชา ง30202	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาค
เรียนที่ 2		

นักเรียนอ่านวรรณกรรมต่าง ๆ อย่างเข้าใจ โดยการแปลความ ตีความ ขยายความ มี วิจารณ์ญาณในการอ่าน และนำความรู้จากการอ่าน ประสบการณ์จากการอ่าน รวมทั้งความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนา สมรรถภาพการเรียนรู้ การพูด และการคิด ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

นักเรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างหลากหลายเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนา สมรรถภาพ การอ่านและการเรียนรู้ โดยการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ คุณค่า ด้าน วรรณศิลป์ สำนวน รวมทั้งการวิจารณ์และประเมินค่า เลือกอ่านหนังสือ สื่อสารสารสนเทศ ทั้งสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ นำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและ การทำงาน รวมทั้งมีมารยาทในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ รู้จัก ใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้แสวงหาความรู้ และเขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี รู้จักเลือกคำ ในการเขียนได้ตรงความหมาย ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนต่าง ๆ รู้จักเตรียมการเขียน กำหนดหัวข้อ ชื่อเรื่อง รูปแบบ โครงเรื่อง เนื้อหา องค์ประกอบการเขียน การกร่างข้อเขียน การ ตรวจสอบ การปรับปรุงแก้ไข และการเขียนเรื่องให้สมบูรณ์ เขียนเรียงความ ย่อความ บันทึกลับ

ประเภทต่าง ๆ เขียนแสดงทรรศนะ เขียนเชิญชวน รายงาน โครงการ บทความ และนิทาน มีมารยาทในการเขียน โดยใช้ภาษาสุภาพ รับผิดชอบในสิ่งที่เขียน เขียนอย่างสร้างสรรค์ และอ้างอิงแหล่งที่มาได้ มีนิสัยรักการเขียน โดยการสังเกต ศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล และมีการจัดบันทึกอย่างสม่ำเสมอ

นักเรียนเลือกฟัง เลือกดูสิ่งที่เป็นความรู้และความบันเทิงอย่างมีวิจารณญาณ พุดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์จากการฟัง และการดูอย่างมีเหตุผล พุดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ โดยใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมมีเหตุผล มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เข้าใจธรรมชาติ และลักษณะของภาษาไทย โดยใช้ถ้อยคำเหมาะสมแก่โอกาส และฐานะของบุคคล โดยใช้ภาษาถูกต้องตามระดับภาษา สอดคล้องกับวัฒนธรรมและเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เข้าใจการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคล ในวงการต่าง ๆ ในสังคม ศึกษาทวินิพนธ์ ประเภทภาพยนต์ กลอน โคลง บทละครและกวีนิพนธ์ร่วมสมัยต่าง ๆ

วรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี และบทความ หลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น พิจารณาเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์องค์ประกอบของงานประพันธ์ ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ คุณค่าด้านสังคม และการนำไปใช้ในชีวิตรจริง ๆ เข้าใจโลกทัศน์ วิถีชีวิตของคนไทย และการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรม

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม 4/1 , ม 4/2 , ม 4/3 , ม 4/5

ท 2.1 ม 4/1 , ม 4/2 , ม 4/4 , ม 4/7

ท 3.1 ม 4/1 , ม 4/2 , ม 4/3 , ม 4/5

ท 4.1 ม 4/2 , ม 4/3 , ม 4/5 , ม 4/7

ท 5.1 ม 4/1 , ม 4/2 , ม 4/3

รวม 19 ตัวชี้วัด

สมรรถนะของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม 1 รหัสวิชา ง30203 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาค
เรียนที่ 1

ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ เป็นเครื่องมือ พัฒนาสมรรถภาพการอ่าน และการเรียนรู้ อ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ และวิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ คุณค่าด้านวรรณศิลป์และสังคม วิเคราะห์และประเมินค่า เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อ และทำงาน มีมารยาทในการอ่านปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและสุขลักษณะในการอ่านหนังสือ การใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้แสวงหาความรู้ โดยเน้นห้องสมุดโรงเรียนและห้องสมุดอื่น ๆ

ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน เตรียมการเขียน ด้านต่าง ๆ ทั้งด้าน โครงเรื่อง เนื้อหา องค์ประกอบการเขียน ยกร่างข้อเขียน ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายราชการ เขียนโต้แย้ง โฆษณา ประชาสัมพันธ์ สารคดี รายงาน มีมารยาทในการเขียนโดยใช้ภาษา

สุภาพ รับผิดชอบในสิ่งที่เขียนอย่างสร้างสรรค์และอ้างอิงแหล่งที่มาปลูกฝังนิสัยรักการเขียน โดยการสังเกต ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และจัดบันทึกอย่างสม่ำเสมอ

นำความรู้จากการฟัง การดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจและแก้ปัญหา พูดแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์วิจารณ์ จากการฟังดู อย่างมีเหตุผล รู้จักพูดโน้มน้าวใจ พูดเพื่อความบันเทิงมีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด

ใช้ภาษาถูกต้องตามระดับภาษา สอดคล้องกับวัฒนธรรมและมีคุณธรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เข้าใจการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในวงการต่าง ๆ ในสังคม

ศึกษาวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี และบทความ ภาษาถิ่น สำนวนภาษาิต ที่มีในวรรณกรรมพื้นบ้าน การวิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรม พื้นบ้าน สำนวนภาษาคำภาษาและ สังคมในภาคตะวันออกเฉียงของไทยหลักการวิจารณ์ วรรณคดีเบื้องต้น พิจารณาเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ องค์ประกอบของงานประสาสัมพันธและประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านสังคมและ การนำไปใช้ในชีวิตจริง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม 4/2 , ม 4/3 , ม 4/5 , ม 4/6 ,ม 4/8 , ม 4/9

ท 2.1 ม 4/2 , ม 4/4

ท 3.1 ม 4/1 , ม 4/2 , ม 4/3

ท 4.1 ม 4/6

ท 5.1 ม 4/1 , ม 4/2 , ม 4/3 ,ม 4/4

รวม 16 ตัวชี้วัด

สมรรถนะของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม 2 รหัสวิชา ง30204 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ภาค

เรียนที่ 1

ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ เป็นเครื่องมือ พัฒนาสมรรถภาพการอ่าน และการเรียนรู้ อ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ และวิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ คุณค่าด้านวรรณศิลป์และสังคม วิเคราะห์และประเมินค่า เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อ และทำงาน มีมารยาทในการอ่านปลูกฝังนิสัยรัก

การอ่านและสุกัลักษณะในการอ่านหนังสือ การใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือใช้ห้องสมุด หรือ
แหล่งเรียนรู้แสวงหาความรู้ โดยเน้นห้องสมุด โรงเรียนและห้องสมุดอื่น ๆ

ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน เตรียมการเขียน ด้านต่าง ๆ ทั้งด้าน โครงเรื่อง เนื้อหา
องค์ประกอบการเขียน ขกร่างข้อเขียน ตรวจทาน ปรับปรุงแก้ไข เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย
ราชการ เขียนโต้แย้ง โฆษณา ประชาสัมพันธ์ สารคดี รายงาน มีมารยาทในการเขียนโดยใช้ภาษา
สุภาพ รับผิดชอบในสิ่งที่เขียนอย่างสร้างสรรค์และอ้างอิงแหล่งที่มาปลูกฝังนิสัยรักการเขียน โดย
การสังเกต ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และจัดบันทึกอย่างสม่ำเสมอ

นำความรู้จากการฟัง การดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจและแก้ปัญหา
พูดแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์วิจารณ์ จากการฟังดู อย่างมีเหตุผล รู้จักพูดโน้มน้าวใจ พูดเพื่อความ
บันเทิงมีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด

ใช้ภาษาถูกต้องตามระดับภาษา สอดคล้องกับวัฒนธรรมและมีคุณธรรมพัฒนาบุคลิกภาพ
เข้าใจการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในวงการต่าง ๆ ในสังคม

ศึกษาวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี และบทความ ภาษาถิ่น สำนวนภาษา
ที่มีในวรรณกรรมพื้นบ้าน และวรรณคดี การวิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรม พื้นบ้าน สำนวนภาษา
ด้านภาษาและสังคมในภาคตะวันออกเฉียงของไทยหลักการวิจารณ์ วรรณคดีเบื้องต้น พิจารณาเรื่องที่
อ่าน วิเคราะห์องค์ประกอบของงานประชาสัมพันธ์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และคุณค่า
ด้านสังคมและการนำไปใช้ในชีวิตจริง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม 4/2 , ม 4/3 , ม 4/5 , ม 4/6 , ม 4/8 , ม 4/9

ท 2.1 ม 4/2 , ม 4/4

ท 3.1 ม 4/1 , ม 4/2 , ม 4/3

ท 4.1 ม 4/6

ท 5.1 ม 4/1 , ม 4/2 , ม 4/3 , ม 4/4

รวม 16 ตัวชี้วัด

สมรรถนะของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาไทย 1

รหัสวิชา ท 31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาวิธีการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วประเภทบทความ นวนิยายและความเรียง อ่านจับใจความจากสื่อ ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน อ่านนิทานเรื่องสั้น ศึกษาวรรณกรรมพื้นบ้าน บทเหิงคดี วิเคราะห์เรื่องต่าง ๆ ที่อ่านจากแหล่งความรู้ใน

ประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่นอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาประสบการณ์ และ
แก้ปัญหา สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ศึกษาวิธีการเขียนสื่อสารในรูปแบบอธิบาย บรรยาย
เชิญชวน จดหมายกิจธุระ เขียนเรียงความ ย่อความจากกวีนิพนธ์และวรรณคดี เรื่องสั้นและ
วรรณกรรมพื้นบ้าน เขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ศึกษาหลักการพูดสรุป
แนวคิดและการแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี
วิจารณญาณการพูดอภิปราย ศึกษาธรรมชาติของภาษา ลักษณะของภาษา เสียงในภาษา
ส่วนประกอบของภาษาแต่งกาศ โคลง รวมทั้งอิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น
ศึกษาหลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของ
วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในสมัยสุโขทัย
วิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ สังคมและวัฒนธรรมสมัย
สุโขทัย ตลอดจนศึกษาวรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึงภาษากับวัฒนธรรมภาษาถิ่น

ใช้กระบวนการอ่านจับใจความ การวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาประสบการณ์ และแก้ปัญหา สร้าง
วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต การใช้กระบวนการ เขียนได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ใช้ภาษาเรียบเรียง
ถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนบันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อ
นำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ พัฒนางานเขียน ในรูปแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา
ของบุคคลในท้องถิ่น โดยการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลและจัดบันทึกอย่างสม่ำเสมอ มี
วิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะ ได้แย้ง โน้มน้าวใจ
และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์และโคลงได้ถูกต้อง

เป็นผู้มีมารยาทในการอ่าน มารยาทในการเขียน มารยาทในการฟัง การดู และการพูด
ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและ
นำไปใช้อ้างอิงได้

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับ
ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดภาษาไทย
มาจนถึงปัจจุบัน รู้สึกชื่นชมค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความ
งดงามของภาษาไทยในฐานะที่เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม4/1,ม4/2,ม4/4,ม4 /7, ม4/9

ท 2.1 ม4/1,ม4/2,ม4/3,ม4/5,ม4/7,ม4/9

ท 3.1 ม4/1,ม4/4,ม4/6

ท 4.1 ม4/2, ม4/4, ม4/6

ท 5.1 ม4/1,ม4/2,ม4/3, ม4/4, ม4/5

รวม 22 ตัวชี้วัด
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
7. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาไทย 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ท 31102

เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่

ศึกษาวิธีการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วประเภทบทความ นวนิยายและความเรียง อ่านจับใจความจากสื่อ ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน อ่านคำบรรยายพระบรมราโชวาท บทเพลง วรรณกรรมพื้นบ้าน บันทึงคลี วิเคราะห์เรื่องต่างๆ ที่อ่านจากแหล่งความรู้เน้นประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่นอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาประสบการณ์ และแก้ปัญหา สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ศึกษาวิธีการเขียนสื่อสารในรูปแบบโครงการและรายงานการดำเนินโครงการ การกรอกแบบรายการต่างๆ เขียนการเขียนรายงานเชิงวิชาการการเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศและวรรณกรรมพื้นบ้าน เขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ศึกษาหลักการพูดสรุปแนวคิดและการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณการพูดอภิปราย ศึกษาธรรมชาติของภาษาพลังของภาษาลักษณะของภาษา องค์ประกอบของพยางค์และคำ แต่งกาพย์ห่อโคลง รวมทั้งอิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น ศึกษาหลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในสมัยอยุธยาตอนต้น วิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ สังคมและวัฒนธรรมสมัยอยุธยาตอนต้น ตลอดจนศึกษาวรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึงภาษากับวัฒนธรรมภาษาถิ่น

ใช้กระบวนการอ่านจับใจความ การวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาประสบการณ์ และแก้ปัญหา สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต การใช้กระบวนการ เขียนได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน เขียนโครงการและรายงานการดำเนินโครงการ กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนรายงานเชิงวิชาการ อ้างอิงข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ พัฒนางานเขียน ในรูปแบบต่างๆ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของบุคคลในท้องถิ่น มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะ ได้แย้ง โน้มน้ำใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ห่อโคลงได้ถูกต้อง

เป็นผู้มีมารยาทในการอ่าน มารยาทในการเขียน มารยาทในการฟัง การดู และการพูด ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิงได้

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดภาษาไทย มาจนถึงปัจจุบัน รู้สึกชื่นชมค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษาไทยในฐานะที่เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม4/1,ม4/2,ม4/4,ม4 /7, ม4/9

ท 2.1 ม4/1,ม4/2,ม4/3,ม4/5,ม4/7,ม4/9

ท 3.1 ม4/1,ม4/4,ม4/6

ท 4.1 ม4/2, ม4/4, ม4/6

ท 5.1 ม4/1,ม4/2,ม4/3, ม4/4, ม4/5

รวม 22 ตัวชี้วัด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
8. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ