

กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา 2552-2554

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ชั้น	รหัส	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	ชั้น	รหัส	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
ม.1	ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ม.1	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	60
	ส21161	ประวัติศาสตร์	0.5	20		ส21162	ประวัติศาสตร์	0.5	20
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
	ส21281	ท้องถิ่นของเรา	1.0	40		ส21282	ท้องถิ่นของเรา	1.0	40

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ชั้น	รหัส	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	ชั้น	รหัส	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
ม.2	ส22103	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ม.2	ส22104	สังคมศึกษา 2	1.5	60
	ส22163	ประวัติศาสตร์	0.5	20		ส22164	ประวัติศาสตร์	0.5	20
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
	ส22261	ประเพณีและวัฒนธรรม	1.0	40		ส22262	ประเพณีและวัฒนธรรม	1.0	40

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ชั้น	รหัส	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	ชั้น	รหัส	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
ม.3	ส23105	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ม.3	ส23106	สังคมศึกษา 2	1.5	60
	ส23165	ประวัติศาสตร์	0.5	20		ส23166	ประวัติศาสตร์	0.5	20
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
	ส23261	ประวัติบุคคลสำคัญ	1.0	40		ส23262	ประวัติบุคคลสำคัญ	1.0	40

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	ตัวช่วยสำรวจโลก	ส 5.1 ม.1/1 ส 5.1 ม.1/2	การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์เส้น แบ่งเวลา เวลามาตรฐาน	10	10
2	ภัยพิบัติ	ส 5.1 ม.1/3	ภัยธรรมชาติ	4	4
3	เปิดคลังมหาสมบัติ	ส 3.1 ม.1/1	ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์	4	4
5	ฉลาดกิน ฉลาดใช้	ส 3.1 ม.1/2	หลักในการบริโภค	5	4
6	ชีวิตสุขด้วยพอเพียง	ส 3.1 ม.1/3	หลักและความสำคัญของเศรษฐกิจ พอเพียง	6	6
7	สิทธิมนุษยชน	ส 2.1 ม.1/1	สิทธิมนุษยชน	4	4
8	รักแผ่นดินเกิด	ส 2.1 ม.1/2 ส 2.1 ม.1/4	บทบาทและหน้าที่ของ เยาวชนไทย	4	4
9	รักถิ่นไทย	ส 2.1 ม.1/3	วัฒนธรรมไทยและเพื่อนบ้าน	3	4
10	พุทธประวัติ	ส1.1 ม.1/1 ส1.1 ม.1/2 ส1.1 ม.1/3	พุทธประวัติ	5	6
11	พุทธสาวก พุทธสาวิกา	ส 1.1 ม.1/4	การประพาดิตนตามแบบอย่าง	4	8
12	พระรัตนตรัย	ส 1.1 ม.1/5	หลักธรรมคำสอนศาสนาที่ตน นับถือ	4	6
13	โยนิโสมนสิการ	ส 1.1 ม.1/6	การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการ ดำเนินชีวิต	2	6
14	สวดมนต์ แผ่เมตตา	ส 1.1 ม.1/7 ส 1.1 ม.1/8	สวดมนต์แผ่เมตตาบริหารจิต	3	4
รวมคะแนนระหว่างภาคเรียน				60	70

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ส 21102
เวลา 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	กฎ กติกาของประเทศ	ส 2.2 ม.1/1 ส 2.2 ม.1/2	กฎหมายสูงสุดของประเทศ	6	6
2	มนุษย์ในสังคม	ส 2.2 ม.1/3	หน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ	4	4
3	ศูนย์กลางเงินทอง	ส 3.2 ม.1/1	สถาบันทางการเงิน	6	6
4	ถนนเศรษฐกิจ	ส 3.1 ม.1/2	การพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ	2	2
5	ต้องการซื้อ ต้องการขาย	ส 3.2 ม.1/3	ตัวชี้วัดในการผลิตและการบริโภค	3	6
6	ลิขสิทธิ์ของใคร	ส 3.2 ม.1/4	ทรัพย์สินทางปัญญา	3	2
7	เกิดการเปลี่ยนแปลง	ส 5.2 ม.1/1	การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย	4	4
8	รวมกันเราอยู่	ส 5.2 ม.1/2	ความร่วมมือระหว่างประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย	4	4
9	สังคมเงิน สังคมคน	ส 5.2 ม.1/3	กิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย	3	6
10	เลิศล้ำก้าวไกล	ส 5.2 ม.1/4	ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อเทคโนโลยี	3	4
11	ศาสนาต่างๆ	ส 1.1 ม.1/9 ส 1.1 ม.1/10	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามที่ตนนับถือศาสนา	6	6
12	ตัวอย่างบุคคลด้าน	ส 1.1 ม.1/11	ตัวอย่างบุคคล	4	6

	ศาสนสัมพันธ์				
--	--------------	--	--	--	--

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน
13	การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน	ส 1.2 ม.1/1 ส 1.2 ม.1/2	การบำเพ็ญประโยชน์และบำรุงวัด	4	4
14	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลตามศาสนาที่ตนนับถือ	ส 1.2 ม.1/3	บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	3	4
15	พิธีกรรม	ส 1.2 ม.1/4 ส 1.2 ม.1/5	คำอาราธนาต่างๆ	3	6
รวมคะแนนระหว่างเรียน				60	100

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : กลางภาค : ปลายภาค : 70 : 10 : 20

คะแนนระหว่างเรียน 70 คะแนน

คะแนนการสอบกลางภาค 10 คะแนน

คะแนนการสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 1 รหัสวิชา ส 21103 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1.	ย้อนเวลาสู่อุบัติ	ส 4.1 ม.1/1	ความสำคัญของเวลาทางประวัติศาสตร์	4	12
2.	กาลเวลา	ส 4.1 ม.1/2	ที่มาและการนับศักราชต่างๆ	4	16
3.	เรียงอันดับ	ส 4.1 ม.1/3	วิธีการทางประวัติศาสตร์	4	16
4.	รอยอดีต	ส 4.3 ม.1/1	ประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย	6	26
รวมคะแนนระหว่างเรียน				20	70

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : กลางภาค : ปลายภาค : 70 : 10 : 20

คะแนนระหว่างเรียน 70 คะแนน

คะแนนการสอบกลางภาค 10 คะแนน

คะแนนการสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 2 รหัสวิชา ส 21104 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1.	เริ่มต้นประวัติศาสตร์ ไทย	ส 4.3 ม.1/2	อาณาจักรสุโขทัย	6	20
2.	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ส 4.3 ม.1/3	วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ไทย	3	15
3.	วิวัฒนาการเอเชีย อาคเนย์	ส 4.2 ม.1/1	พัฒนาการของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6	20
4.	มรดกโลก	ส 4.2 ม.1/2	แหล่งอารยธรรมในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	15
รวมคะแนนระหว่างเรียน				20	70

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : กลางภาค : ปลายภาค : 70 : 10 : 20

คะแนนระหว่างเรียน 70 คะแนน

คะแนนการสอบกลางภาค 10 คะแนน

คะแนนการสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาท้องถิ่นของเรา รหัสวิชา ส 21281 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1,2

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	สภาพทั่วไปของ จังหวัดชลบุรี	ขนาด ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ การปกครอง ประชากร	6	10
2	ประวัติความเป็นมา	ชลบุรีสมัยประวัติศาสตร์และก่อน ประวัติศาสตร์	6	10
3	เศรษฐกิจ	สภาพเศรษฐกิจ ทรัพยากร อาชีพ คมนาคม สื่อสาร	6	10
4	สังคมวัฒนธรรม	ความหมาย โครงสร้าง และการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม ชุมชนจีน ศิลปกรรม วัฒนธรรม หัตถกรรม อาหารท้องถิ่น พิธีสารคำท่าย	5	10
5	บุคคลสำคัญ	สมเด็จพระพุฒาจารย์(เจริญ สุข บต) นายอริก สวัสดิ์มงคล	5	10
6	ทรัพยากรการ ท่องเที่ยว	สถานที่ทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์	5	10
7	การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ปัญหาและแนวทางการแก้ไข	5	10
รวมคะแนนระหว่างเรียน			40	70

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : กลางภาค : ปลายภาค : 70 : 10 : 20
 คะแนนระหว่างเรียน 70 คะแนน
 คะแนนการสอบกลางภาค 10 คะแนน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา 2552-2554

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ชั้น	รหัส	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	ชั้น	รหัส	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
ม.4	ส31101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ม.4	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.5	60
	ส31161	ประวัติศาสตร์	0.5	20		ส31162	ประวัติศาสตร์	0.5	20
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
	ส31281	ภูมิศาสตร์และ ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40		ส31221	หน้าที่คนไทย	1.0	40

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ชั้น	รหัส	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	ชั้น	รหัส	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
ม.5	ส32103	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ม.5	ส32104	สังคมศึกษา 2	1.5	60
	ส32163	ประวัติศาสตร์	0.5	20		ส32164	ประวัติศาสตร์	0.5	20
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
	ส32221	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40		ส32281	ภูมิศาสตร์และการ ท่องเที่ยว	1.0	40

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ชั้น	รหัส	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	ชั้น	รหัส	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
ม.6	ส33105	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ม.6	ส33106	สังคมศึกษา 2	1.5	60
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			

ส33261	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส33281	ประวัติศาสตร์	0.5	20
ส33262	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.0	40	ส23262	เศรษฐศาสตร์กึ่ง วิดิประจำวัน	1.0	40

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส 31101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1.	โครงสร้างของ สังคม	ส 2.1 ม.4/2	มนุษย์มาอยู่ร่วมกันเป็นสังคมเพราะ ต้องพึ่งพาอาศัยกันเพื่อตอบสนอง ความต้องการพื้นฐานซึ่งการเรียนรู้ เกี่ยวกับลักษณะสังคมและ โครงสร้าง ของสังคมจะช่วยให้เราเข้าใจ พฤติกรรม ต่าง ๆ ของผู้คนในสังคม สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ในสังคมได้	8	8
2.	การเปลี่ยนแปลง และ ปัญหาสังคมไทย	ส 2.1 ม.4/2 ส 2.1 ม.4/3	สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปตาม ปัจจัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ทำให้มีสิ่งที่ไม่ปรารถนาติดตามมา เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาสังคม ปัญหาการเมือง ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาเด็กและเยาวชน ปัญหาทุจริต คอร์ปชั่น ซึ่งมีผลกระทบต่อคนไทย ส่วนใหญ่ การทราบถึงการ เปลี่ยนแปลงและปัญหาจะช่วยให้ เราได้ปรับตัวและวางแผนการ ดำเนินชีวิตที่ดีในอนาคตได้	6	6
3.	วัฒนธรรม	ส 2.1 ม.4/5	มนุษย์ต้องอยู่ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์ วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตและ	8	8

			พัฒนาให้เหมาะสมขึ้นตามลำดับ เพื่อให้สังคมมนุษย์เจริญก้าวหน้า		
ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
4.	กฎหมาย รัฐธรรมนูญ	ส 2.1 ม.4/1 ส 2.1 ม.4/3 ส 2.2 ม.4/4	กฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมาย แม่บท เพื่อกำหนดหลักการ ปกครองของประเทศและปกป้อง คุ้มครองสิทธิเสรีภาพของ ประชาชน	8	8
5.	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	ส 2.1 ม.4/1	กฎหมายเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการรักษาความยุติธรรม ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินของประชาชนเพื่อให้เกิด ความสงบเรียบร้อยในสังคม	8	8
6.	พระพุทธศาสนา สำคัญไฉน	ส 1.1 ม.4/4	ทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากล ข้อปฏิบัติที่เป็นสากล	2	2
7.	การพัฒนา ศรัทธาและ ปัญญา	ส 1.1 ม.4/5	การพัฒนาศรัทธาและปัญญา	2	2
8.	พระรัตนตรัย	ส 1.1 ม.4/13	พระรัตนตรัย - วิเคราะห์ความหมายและคุณค่าของ พุทธะ ธรรมะ สังฆะ	2	2
9.	อริยสัจ 4	ส 1.1 ม.4/13	หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4	2	2
10.	พุทธศาสน สุภาษิต	ส 1.1 ม.4/13	- จิตต์ ทนดี สุขาวหิ จิตที่ฝึกดีแล้วนำสุขมาให้ - น อัจฉาวิจ ปณฺชิตา ทสฺสยนฺติ บัณฑิตยอมไม่แสดงอาการขึ้นๆ ลงๆ	2	2
11.	สาวกและศาสนิก ชนตัวอย่าง	ส 1.1 ม.4/14	พุทธสาวก พุทธสาวิกา - พระอัสสชิ - พระกัศยาโคตมีเถรี	3	5

			ศาสนิกชนตัวอย่าง - พระนาคเสน-พระขามิลินท์ - สมเด็จพระวันรัต(เฮง เขมจารี)		
--	--	--	--	--	--

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน
12.	พระไตรปิฎก	ส 1.1 ม.4/15	วิธีการศึกษาและค้นคว้า การสังคายนาและการเผยแพร่พระไตรปิฎกความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก	2	2
13.	วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ	ส 1.1 ม.4/19	พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ - วิธีคิดแบบสามัญลักษณ์ - วิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน	2	2
14.	ชาวพุทธที่ดี ชีวีมีสุข	ส 1.2 ม.4/1	ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ - การเข้าใจในกิจของพระภิกษุ เช่น การศึกษา การปฏิบัติธรรมและการเป็นนักรบวชที่ดี - คุณสมบัติทายกและปฏิคาหก ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม - การรักษาศีล 8 - การเข้าร่วมกิจกรรมและ เป็นสมาชิกองค์กรชาวพุทธ - การเป็นชาวพุทธที่ดีตามหลักทศเบ็องบนในทศ 6	2	2
15.	วันสำคัญและเทศกาลทางพระพุทธศาสนา	ส 1.2 ม.4/4	หลักธรรม คติธรรมในวันสำคัญและเทศกาลในพระพุทธศาสนาและการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง	1	1
รวมคะแนนระหว่างเรียน				60	60

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : กลางภาค : ปลายภาค : 60 : 20 : 20

คะแนนระหว่างเรียน 60 คะแนน

คะแนนการสอบกลางภาค 20 คะแนน

คะแนนการสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส 31102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1.	พลเมืองดีของสังคม	ส 2.1 ม.4/3	สังคมจะสงบสุขได้เพราะสมาชิกปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดี กล่าวคือ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีเหตุผลรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเคารพกฎหมาย และกติกาสังคม เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมชุมชน และประเทศชาติ	4	4
2.	สิทธิมนุษยชน	ส 2.1 ม.4/1 ส 2.1 ม.4/4	ตามหลักสิทธิมนุษยชน ถือว่ามนุษย์ทุกคนเกิดมามีอิสระและมีความเท่าเทียมกันไม่มีการแบ่งแยกเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา ฯลฯ ทุกคนมีสิทธิอยู่ร่วมกันในสังคมภายใต้กฎระเบียบของสังคม	4	4
3.	การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ส 2.2 ม.4/3	การปกครองระบอบประชาธิปไตยถือเป็นระบอบการปกครองที่แพร่หลายประเทศที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขซึ่งเป็นสถาบันที่เก่าแก่ที่สุด เป็นศูนย์รวมจิตใจ	6	7

			ของประชาชนและเป็นเอกลักษณ์ ของประเทศ เมื่อเปลี่ยนมาใช้ ระบอบประชาธิปไตยก็ยังคงไว้ซึ่ง สถาบันพระมหากษัตริย์		
ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
4.	สถานการณ์การเมือง การปกครองของโลก และของประเทศ	ส 2.2 ม.4/1	สถานการณ์การเมืองโลกใน ปัจจุบันได้มีการมุ่งแสวงหา สันติภาพและให้ความสำคัญ ทางด้านเศรษฐกิจเป็นส่วนใหญ่ จะมีปัญหาอยู่บ้างในเรื่องของเชื้อ ชาติ และการก่อการร้ายในบาง ประเทศ ส่วนการเมืองไทยยังคง ขาดเสถียรภาพและไม่มีความ มั่นคงเพราะความคิดเห็นที่ขัดแย้ง กันของคนไทย และการขาด คุณธรรมจริยธรรมของ นักการเมือง	4	5
5.	การประสาน ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างประเทศ	ส 2.2 ม.4/2	ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกต่างมุ่ง สร้างสันติภาพและความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ มีการติดต่อ แลกเปลี่ยนช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน ทั้งด้านการทูต การค้า การศึกษา วัฒนธรรมและ เทคโนโลยี ซึ่งประเทศไทยก็มี การร่วมมือแลกเปลี่ยน ช่วยเหลือและส่งเสริมด้าน ต่าง ๆ กับนานาประเทศ เพื่อ เป็นการประสานประโยชน์ ร่วมกัน	4	4
6.	ศาสนากับการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข	ส 1.1 ม.4/17 ส 1.1 ม.4/18	ในสังคมปัจจุบันมีผู้นับถือ ศาสนาแตกต่างกันไป การมีหลาย	6	6

		ส 1.1 ม.4/21 ส 1.1 ม.4/22	ศาสนาอยู่ในสังคมเดียวกัน เป็น การเปิดโอกาสให้สมาชิกเข้าถึง ความสุขอันแท้จริงด้วยวิถีทางที่ เหมาะสมที่สุด ดังนั้นการศึกษาถึง		
ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			ความเป็นมา หลักธรรมคำสั่งสอน คุณธรรม จริยธรรมของแต่ละ ศาสนาจะทำให้เราเข้าใจ มีเจต คติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตของ แต่ละบุคคลได้ว่าทุกคนสามารถ เป็นคนดีได้ถ้าเขาปฏิบัติตนให้ สอดคล้องกับหลักคำสอนของ ศาสนาอย่างแท้จริง โลกและ สังคมจะสงบสุขได้		
7.	สังคมชมพูทวีป สมัยก่อนพุทธกาล	ส 1.1 ม.4/1	- สมัยสังคมชมพูทวีปก่อน พุทธกาล - คติความเชื่อทางศาสนา สมัยก่อนพระพุทธเจ้า	3	3
8.	พุทธประวัติ	ส 1.1 ม.4/2	พุทธประวัติในเรื่องการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและ การเผยแผ่พระพุทธ ศาสนา	3	3
9.	หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ 4	ส 1.1 ม.4/13	มงคล 38 - สงเคราะห์บุตร - สงเคราะห์ภรรยา - สันโดษ	3	3
10.	พุทธศาสนสุภาษิต	ส 1.1 ม.4/13	พุทธศาสนสุภาษิต - นตฺถิ โลเก อนินฺทิตฺโต คนที่ไม่ถูกนินทาไม่มีในโลก - โกธํ ฆตฺวา สุขํ เสติ ฆ่าความโกรธได้ย่อมอยู่เป็นสุข	3	3
11.	สาวกและศาสนิกชน	ส 1.1 ม.4/14	พุทธสาวก พุทธสาวิกา	3	3

	ตัวอย่าง		- พระนางมัลลิกา - หมอชีวก โกมารภัจ ศาสนิกชนตัวอย่าง - พระอาจารย์มั่น ภูริทตฺโต		
ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน
			- สุขชีพ ปุณฺณานุกาพ		
12.	ชาดก	ส 1.1 ม.4/14	พระเวสสันดรชาดก	3	3
13.	การบริหารจิตเจริญปัญญา	ส 1.1 ม.4/20	- สวดมนต์ แผ่เมตตา - ฝึกสมาธิตามหลักสติปัฏฐาน สามารถนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	3	3
14.	พุทธศาสนิกชนที่ดี	ส 1.2 ม.4/1	- ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี ต่อพระภิกษุ - ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัวและสังคม	3	3
15.	พุทธมามกะ	ส 1.2 ม.4/3	การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - ขึ้นเตรียมการ - ขึ้นพิธีการ	3	3
16.	สัมมนา พระพุทธศาสนา	ส 1.2 ม.4/5	- การปกป้อง คຸ້ມครอง ชำรงรักษา พระพุทธศาสนาของพุทธบริษัท ในสังคมไทย - การปลูกจิตสำนึกและการมีส่วนร่วม ในสังคมพุทธ	3	3
รวมคะแนนระหว่างเรียน				60	60

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : กลางภาค : ปลายภาค : 60 : 20 : 20

คะแนนระหว่างเรียน 60 คะแนน

คะแนนการสอบกลางภาค 20 คะแนน

คะแนนการสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 1 รหัสวิชา ส 31105 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1.	เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย	ส 4.1 ม.4/1	เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์	3	10
2.	การนับและการเทียบยุคประวัติศาสตร์ไทย	ส 4.1 ม.4/1	การนับและการเทียบยุคประวัติศาสตร์ไทย	2	6
3.	การแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์ไทย	ส 4.1 ม.4/1	ยุคทางประวัติศาสตร์ไทย	2	8
4.	ความสำคัญและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.4/1	ความสำคัญและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์	2	8
5.	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย	ส 4.1 ม 4/1	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย	2	8
6.	แนวคิดความเป็นมาของชนชาติไทย	ส 4.3 ม.4/1 ส 4.3 ม.4/2	ความเป็นมาของชนชาติไทย	3	10
7.	อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย	ส 4.3 ม.4/1	อิทธิพลอาณาจักรโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อสังคมไทย	4	10
รวมคะแนนระหว่างเรียน				20	60

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : กลางภาค : ปลายภาค : 60 : 20 : 20

คะแนนระหว่างเรียน 60 คะแนน

คะแนนการสอบกลางภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 2 รหัสวิชา ส 31106 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1.	ราชอาณาจักรไทย	ส 4.3 ม.4/2	ปัจจัยที่มีผลต่อการ สถาปนาอาณาจักรไทย	3	8
2.	สยามเรเนอซองค์	ส 4.3 ม.4/3	สยามยุคปฏิรูป	3	8
3.	การปฏิรูปสังคม	ส 4.3 ม.4/3	การเลิกทาส และการเลิกไพร่	2	8
4.	ราชาเป็นสง่าแห่ง แคว้น	ส 4.3 ม.4/3	บทบาทของสถาบัน พระมหากษัตริย์ในการพัฒนา ชาติไทย	3	10
5.	สยามใหม่	ส 4.3 ม.4/3 ส 4.3 ม.4/4	แนวคิดประชาธิปไตยตั้งแต่สมัย รัชกาลที่ 6จนถึงการเปลี่ยนแปลง การปกครอง พ.ศ. 2475	3	10
6.	บทบาทสตรีไทย	ส 4.3 ม.4/3 ส 4.3 ม.4/4	บทบาทสตรีไทย	2	8
7.	ภูมิปัญญาไทย	ส 4.3 ม.4/3 ส 4.3 ม.4/5	การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย	2	8
รวมคะแนนระหว่างเรียน				20	60

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : กลางภาค : ปลายภาค : 60 : 20 : 20
 คะแนนระหว่างเรียน 60 คะแนน
 คะแนนการสอบกลางภาค 20 คะแนน
 คะแนนการสอบปลายภาค 20 คะแนน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมไทย รหัสวิชา ส31281

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1,2

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความสัมพันธ์ของ ธรรมชาติกับชีวิต	ภูมิศาสตร์กายภาพแต่ละภาคของโลกในเรื่อง ลักษณะที่ตั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติความสัมพันธ์ ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพ กับชีวิต	12	10
2	ปัญหา	ความเป็นอยู่ของมนุษย์ ปัญหาของ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพอันเกิดจาก การกระทำของมนุษย์	4	10
3	เศรษฐกิจ	เห็นความจำเป็นในการปรับตัว ปรับใช้และเสริมสร้างสภาพ แวดล้อมมีส่วนในการอนุรักษ์ฟื้นฟู สภาพแวดล้อม	6	10
4	สังคมไทย	สังคมไทยในเรื่อง โครงสร้าง ลักษณะทั่วไป พัฒนาการ โดยสังเขปจนถึงปัจจุบัน	6	10
5	ศิลปวัฒนธรรมไทย	ศิลปวัฒนธรรมไทยในเรื่องรากฐาน เอกลักษณ์ พัฒนาการ และ แนวโน้มที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม ไทย	5	10
6	ภูมิใจในความเป็น ไทย	เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมไทย เห็น คุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิใจ	5	10

		ในเอกลักษณ์ของชาติ และมีส่วน ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย		
รวมคะแนนระหว่างเรียน			40	60

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : กลางภาค : ปลายภาค : 60 : 20 : 20

คะแนนระหว่างเรียน 60 คะแนน

คะแนนการสอบกลางภาค 20 คะแนน

คะแนนการสอบปลายภาค 20 คะแนน

คำอธิบายรายวิชา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุ ยกตัวอย่าง บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของสังคม และประเทศโดยปฏิบัติตนตามกฎหมายและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน โดยมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การรักษาสาธารณสุขประโยชน์ และเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมซึ่งเป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของประชากรในสังคม

ศึกษา วิเคราะห์ ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับการผลิต การบริโภคตลอดจนบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ศึกษา วิเคราะห์การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการหาข้อมูลลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย โดยการใช้เส้นแบ่งเวลา ความแตกต่างของเวลา มาตรฐานกับเวลาท้องถิ่น และตระหนักถึงการป้องกันภัยที่เกิดจากภัยธรรมชาติ โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสาธารณะและ รักความเป็นไทย

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พุทธประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก พุทธคุณ หลักธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจสี่ พุทธศาสนสุภาษิต วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ การสวดมนต์แผ่เมตตา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติ

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์กระบวนการกลุ่มการสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล การประพฤติปฏิบัติตนและวิถีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและพัฒนาสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้และเห็นคุณค่าของหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาในการทำนุบำรุงศาสนา ให้เกิดคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชีวิต

ศ 2..1 ม.1/2	ศ 2.1 ม.1/2	ศ 2.1 ม.1.2	ศ 2/1 ม.1/4		
ศ 3.1 ม.1/2	ศ 3.1 ม.1/2	ศ 3.1 ม.1/3			
ศ 5.1 ม.1/1	ศ 5.1 ม.1/2	ศ 5.1 ม.1/3			
ศ 1.1 ม.1/1	ศ 1.1 ม.1/2	ศ 1.1 ม.1/3	ศ 1.1 ม.1/4	ศ 1.1 ม.1/5	ศ 1.1 ม.1/6
ศ 1.1 ม.1/7	ศ 1.1 ม.1/8				

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 2 วิชา ส 21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ระบบการเมืองการปกครองของไทย เกี่ยวกับ การแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ และสามารถปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่ เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ตามวิถีแห่งประชาธิปไตย

ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการเลือกการบริ โภค เข้าใจเรื่อง อุปสงค์ อุปทาน การแลกเปลี่ยนสินค้า การพึ่งพาสถาบันการเงิน รวมทั้งนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐ

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพทำเลที่ตั้งและการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ สังคมวัฒนธรรมของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องประชากร และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมทางเศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ขนบธรรมเนียมประเพณี และการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและ การบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีการใช้ในการนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการใช้ทักษะชีวิต โดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของอนุรักษ์ทรัพยากร

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย บุคคลสำคัญที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์

รวมถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ จริยวัตรของสาวก จัดพิธีกรรมตามศาสนาพิธีที่ตนนับถืออย่างถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์กระบวนการกลุ่มการสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล การประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามหลักพระพุทธศาสนาและวิถีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและพัฒนาสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้และเห็นคุณค่าของหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาในการทำนุบำรุง

ศาสนา ให้เกิดคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 2.2 ม.1/1 ส 2.2 ม.1/2 ส 2.2 ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1 ส 3.2 ม.1/2 ส 3.2 ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1 ส 5.2 ม.1/2 ส 5.2 ม.1/3 ส 5.2 ม.1/4

รวม 10 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม 1/9 ส 1.1 ม. 1/10

ส 1.2 ม.1/1 ส 1.2 ม. 1/2 ส 1.2 ม 1/3 ส 1.2 ม 1/4 ส 1.2 ม 1/5

รวม 7 ตัวชี้วัด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 1 วิชา ส 21103 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ ความสำคัญของเวลาในทางประวัติศาสตร์ รวมถึงการเทียบศักราชตามระบบต่างๆ การแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์ของชาติ อีกทั้งประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ซึ่งได้แก่ รัฐโบราณในดินแดนไทย รัฐไทยในดินแดนไทย ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูลรวมทั้งใช้การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักในความเป็นชนชาติไทยและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1

ส 4.1 ม.1/2

ส 4.1 ม.1/3

ส 4.3 ม.1/1

รวมตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 2 รหัสวิชา ส 21104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุ อธิบาย การพัฒนาการของประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัยและของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมรวมถึง ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ วรรณกรรมที่เกิดขึ้นรวมถึงแหล่งอารยธรรม ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึก ข้อมูลรวมทั้งใช้การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักในความเป็นชนชาติไทย มีจิตสาธารณะ มีวินัยและนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ให้เกิดประโยชน์

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.1/1 ส 4.2 ม.1/2

ส 4.3 ม.1/2 ส 4.3 ม.1/3

รวมตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการแก้ปัญหา
2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาท้องถิ่นของเรา รหัสวิชา ส 21281 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1,2

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น ทางด้านภูมิประเทศ ภูมิอากาศ
ทรัพยากรธรรมชาติศึกษาประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น ด้านความเป็นมา บุคคลสำคัญ วิวัฒนาการของ
ท้องถิ่นศึกษาสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น การประกอบอาชีพ รายได้ของท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น ตระหนักในคุณค่าทาง
วัฒนธรรมท้องถิ่น ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 1	รหัสวิชา ส 31101	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีส่วนร่วมในการป้องกัน การแก้ไขปัญหา และแนวทางการพัฒนาทางสังคม ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม ลักษณะ และความสำคัญลักษณะของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล และการเลือกรับวัฒนธรรมสากล ปฏิบัติตนตามกฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา เช่น การซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กู้ยืมเงิน จำนำ จำนอง กฎหมายอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิต และร่างกาย กฎหมายการรับราชการทหาร กฎหมายภาษีอากร กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน

โดยใช้ กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเลือกรับ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการตรวจสอบ และกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมที่พึงงามของไทย

เห็นความสำคัญ ความจำเป็นในการปฏิบัติตนตามกฎหมาย การอนุรักษ์วัฒนธรรมที่พึงงามของไทย มีส่วนร่วมใน การแก้ไขปัญหาสังคม และการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ศึกษา ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา วิเคราะห์พุทธประวัติ ด้านการตรัสรู้ และการก่อตั้งพระพุทธศาสนา ประวัติพระพุทธศาสนา พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง การบริหารจัดการและการเจริญปัญญาศึกษาศึกษาหลักธรรม อริยสัจสี่ พุทธศาสนสุภาษิต พระไตรปิฎก คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติศาสนพิธีในวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งแนวปฏิบัติตนที่พึงงาม ตามหลักชาวพุทธที่ดี เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ในความคิด ความเชื่อ ศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนา และนางาน และคุณธรรมของชาวพุทธ ตัวอย่างมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เกิดสันติสุข

พระพุทธ เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญพระพุทธศาสนา เรื่องพระพุทธศาสนามีทฤษฎี และวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง พระพุทธศาสนาเน้นการพัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศึกษาหลักธรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องในวันสำคัญทาง

พระพุทธศาสนา ศึกษาหลักธรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องในวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ศึกษา วิเคราะห์ คุณค่า ผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพระพุทธศาสนา มุ่งอนุรักษ์ศาสนวัตถุ และศาสนสถานในท้องถิ่น

พระธรรม เกี่ยวกับ **หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา** เรื่องพระรัตนตรัย (วิเคราะห์ความหมายและคุณค่าของพุทธะธรรมะ สังฆะ) อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) : ชั้น 5 - นามรูป สมุทัย(ธรรมที่ควรละ) : หลักกรรม - นิยาม 5 วิตก 3 นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) : กาวนา 4 มรรค(ธรรมที่ควรเจริญ) : พระสัทธรรม 3 ปัญญาวิสุทธิธรรม 4 พละ 5 อุบาสกธรรม 5

พุทธศาสนสุภาษิตจิตต์ ทนฺตํ สุขาวหํ (จิตที่ฝึกดีแล้ว นำสุขมาให้) น อุจจาวจํ ปณฺชิตตา ทสฺสยนฺติ (บัณฑิตย่อมไม่แสดงอาการขื่นๆ ลงๆ

พระไตรปิฎก วิธีการศึกษา และค้นคว้าพระไตรปิฎกและคัมภีร์รอง อื่นๆ

เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก การครองตนเป็นพลเมืองที่ดี

การบริหารจิตและเจริญปัญญา นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ คุณภาพชีวิตและสังคม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธีคือ วิธีคิดแบบสามัญลักษณ์ และวิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

พระสงฆ์ เกี่ยวกับ **ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา** เรื่อง พระอัสสชิ พระกัศยโคตรมีเถรี **ศาสนิกชนตัวอย่าง** พระนาคเสน – พระยามิลินท์ สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี) **หน้าที่ชาวพุทธ** เรื่องการเข้าใจในกิจของพระภิกษุ การศึกษาเรื่องคุณสมบัติของปฎิภาทกและทายก การรักษาศีล 8 การเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกขององค์กรชาวพุทธ การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามหลักทศเบ็องบนในทศ 6 การเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยั่งยืนต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคม โดยส่วนรวม

รหัสตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.4/1 ส 2.1 ม.4/2 ส 2.1 ม.4/3 ส 2.1 ม.4/5 ส 2.2 ม.4/4

รวม 5 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.4/4 ส 1.1 ม.4/5 ส 1.1 ม.4/13 ส 1.1 ม.4/14 ส 1.1 ม.4/15 ส 1.1 ม.4/19

ส 1.2 ม.4/1 ส 1.2 ม.4/4

รวม 8 ตัวชี้วัด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส 31102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติ และสังคมโลก ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน บทบาท องค์กระระหว่างประเทศในเวทีโลกที่มีผลต่อประเทศไทย สารสำคัญของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิ มนุษยชน บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ประเมิน สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนา ความสำคัญของการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสนอแนวทางแก้ปัญหาทางการเมือง การปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ ประวัติของศาสนา หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ของศาสนาฮินดูพุทธ คริสต์ และอิสลาม ตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกัน พร้อมทั้ง ชักชวน สนับสนุน ส่งเสริม เสนอแนวทางในการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหา และพัฒนาสังคม เพื่อจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการ ปฏิบัติ กระบวนการในการใช้เทคโนโลยี และกระบวนการในการใช้ทักษะชีวิตเพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม ยึดมั่น ศรัทธาการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุขเห็น คุณค่า และความสำคัญในการเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม

ศึกษา ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา วิเคราะห์พุทธประวัติ ด้านการตรัสรู้ และการ ก่อตั้งพระพุทธศาสนา ประวัติพุทธศาสนา พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง การบริหารจัดการและการ เจริญปัญญาศึกษาศึกษาหลักธรรม อริยสัจสี่ พุทธศาสนสุภาษิต พระไตรปิฎก คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติศาสนพิธีในวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งแนวปฏิบัติตนที่ดีงาม ตามหลักชาวพุทธที่ดี เพื่อให้เกิดความ

เข้าใจ ในความคิด ความเชื่อ ศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนา และนางาน และ
คุณธรรมของชาวพุทธ ตัวอย่างมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เกิดสันติสุข

พระพุทธ เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญพระพุทธศาสนา วิเคราะห์สังคมชมพูทวีปและคติ
ความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า **พุทธประวัติ** สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ ด้านการตรัสรู้
และการก่อตั้งพระพุทธศาสนา **ชาดก** เรื่องเวสสันดรชาดก วิเคราะห์ คุณค่า ผลงานกัมมัญญาท้องถิ่น
ด้านพระพุทธศาสนา มุ่งอนุรักษ์ศาสนวัตถุ และศาสนสถานในท้องถิ่น

พระธรรม เกี่ยวกับ **หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา** มงคล 38 ในเรื่องสงเคราะห์บุตร
สงเคราะห์ภรรยา สันโดษ **พุทธศาสนสุภาษิต** นตฺถิ โลเก อนินฺทิตโต (คนที่ไม่ถูกนินทา ไม่มี ในโลก)
โกธํ ฆตฺวา สุขํ เสติ (ฆ่าความโกรธได้ย่อมอยู่เป็นสุข) **ศัพท์ทางพระพุทธศาสนา** คือ ภพ - กัมม

การบริหารจิตและเจริญปัญญา สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา วิธีปฏิบัติและประโยชน์
ของการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้
ในการพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพชีวิตและสังคม ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การนำหลักธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

พระสงฆ์ เกี่ยวกับ **ประวัติพุทธสาวก** **พุทธสาวิก** เรื่อง พระนางมัลลิกา หมอชีวก โกมารภัจจ์
ศาสนิกชนตัวอย่าง พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต สุขชีพ ปุญญาภาพ **มารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตน**
ต่อพระภิกษุ เรื่องการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุสงฆ์ การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุสงฆ์ **ศาสนพิธี** ประเภท
ของพุทธศาสนพิธี ศาสนาพิธีเนื่องด้วยพุทธบัญญัติ พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พิธีถวายผ้าอาบนํ้าฝนและ
ผ้าจํานําพรรษา พิธีทอดกฐิน พิธีทำบุญถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุสงฆ์ **สัมมนาและเสนอแนะแนวทางใน**
การธํารงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาคตน พัฒนาชาติ และโลก
เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตน
เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็น
เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
และการทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดยรวม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.4/17 ส 1.1 ม.4/18 ส 1.1 ม.4/21 ส 1.1 ม.4/22

ส 2.1 ม.4/1 ส 2.1 ม.4/3 ส 2.1 ม.4/4 ส 2.2 ม.4/1 ส 2.2 ม.4/2 ส 2.2 ม.4/3

รวม 10 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.4/1 ส 1.1 ม.4/2 ส 1.1 ม.4/13 ส 1.1 ม.4/14 ส 1.1 ม.4/20

ส 1.2 ม.4/1 ส 1.2 ม.4/3 ส 1.2 ม.4/5

รวม 8 ตัวชี้วัด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 1 รหัสวิชา ส 31105 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุ ยกตัวอย่างความสัมพันธ์ระหว่างยุคสมัยของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ยุคสมัยต่างๆทางประวัติศาสตร์ไทย อย่างเป็นระบบ และตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ในยุคสมัยนั้นๆ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม 4/1 ส 4.1 ม 4/2 ส 4.3 ม 4/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 2 รหัสวิชา ส 31106 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2

ศึกษาและ วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย และปัจจัยที่ส่งเสริม
ความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน รวมทั้งผลงาน
ของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย
โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการ
บันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย
เกิดความรักภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.4/2 ส 4.3 ม.4/3 ส 4.3 ม.4/4 ส 4.3 ม.4/5

รวม 4 ตัวชี้วัด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. รักความเป็นไทย
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมไทย รหัสวิชา ส31281

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1,2

ศึกษาลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพแต่ละภาคของโลกในเรื่อง ลักษณะที่ตั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ปัญหาของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพอันเกิดจากการกระทำของมนุษย์

เพื่อให้มีความเข้าใจสภาพแวดล้อมทางกายภาพและอิทธิพลที่มีต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ เห็นความจำเป็นในการปรับตัว ปรับใช้ และเสริมสร้างสภาพแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพแวดล้อม

ศึกษาสังคมไทยในเรื่อง โครงสร้าง ลักษณะทั่วไป พัฒนาการโดยสังเขปจนถึงปัจจุบัน

ศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทยในเรื่องรากฐาน เอกลักษณะ พัฒนาการ และแนวโน้มที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย

เพื่อให้มีความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ